

## КОММЕНТАРИИ

**Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки к приказу  
Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196  
«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной  
деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»  
(зарегистрирован в Минюсте России 29.11.2018 № 52831)**

Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 утвержден новый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок).

Согласно пункту 1 части 4 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2018 г. № 273-ФЗ «Об образовании» (далее - Закон об образовании) к дополнительным общеобразовательным программам относятся: дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы.

Порядком определены **цели осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам**, включающие:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами

федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Порядком **уточнены требования к содержанию и порядку разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ.**

Дополнительная общеразвивающая программа самостоятельно разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, определяя содержание и сроки обучения.

Реализуемые для детей дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта также самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии федеральными государственными требованиями, устанавливающими требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы и сроку обучения.

Порядком установлено, что дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2018 г. № 273-ФЗ «Об образовании» (далее - Закон об образовании).

В соответствии с данным требованием дополнительная общеразвивающая программа представляет из себя комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Законом об образовании, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Порядком **установлены особенности организации учебного процесса по дополнительным общеобразовательным программам,** согласно которым:

возможна реализация дополнительных общеобразовательных программ в течение всего календарного года, включая каникулярное время;

образовательный процесс организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющиеся основным составом объединения (далее - объединения), а также индивидуально;

обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность;

занятия в объединениях можно проводить по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Порядком установлена возможность сочетания различных форм получения образования и форм обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ и предусмотрена возможность определения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, необходимо определить количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении в зависимости от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Согласно Порядку при реализации дополнительных общеобразовательных программ **возможно**:

применять сетевую форму реализации образовательной программы;

использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);

применять модульный принцип представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовать соответствующие образовательные технологии;

реализовать дополнительную общеобразовательную программу на иностранном языке в порядке, установленном Федеральным законом и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность;

организовывать и проводить массовые мероприятия;

создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

**Запрещено** использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

Порядком **установлены требования к обновлению** дополнительных общеобразовательных программ Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Порядком **установлено требование к составлению** организацией, осуществляющей образовательную деятельность, **расписания занятий** объединения, которое должно предусматривать наиболее благоприятный режим труда и отдыха обучающихся. Расписание составляется по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Порядком **установлены требования к лицам, осуществляющим обучение по дополнительным профессиональным программам**, в соответствии с которыми педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Приказом Минтруда России от 05.05.2018 № 298н утвержден профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (далее – профессиональный стандарт).

Профессиональным стандартом установлены:

**требования к образованию и обучению:**

- высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»;

**или**

- высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного

профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки».

**требования к опыту практической работы** для возможных наименований должностей, профессий;

**особые условия допуска к работе:**

- отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных статьями 331, 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ;

- прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»; статья 48 Закона об образовании; статьи 69, 213 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ);

**другие характеристики:**

при привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей экскурсий с обучающимися - прохождение инструктажа по обеспечению безопасности жизнедеятельности;

при привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей туристских походов, экспедиций, путешествий с обучающимися - прохождение обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

Порядком вместе с тем предусмотрено право организации, осуществляющей образовательную деятельность, привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

В соответствии с пунктом 9 Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики

должностей работников образования», утвержденного приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н, лица, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, но обладающие достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии, в порядке исключения, могут быть назначены на соответствующие должности так же, как и лица, имеющие специальную подготовку и стаж работы.

Согласно Порядку в работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

Порядком определены **требования к организации учебного процесса** по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями:

занятия могут проводиться по группам и индивидуально, аудиторно и внеаудиторно (самостоятельно);

формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, **должны создать специальные условия**, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

В соответствии с частью 3 статьи 79 Закона об образовании под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя:

использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;

специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;

специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Возможно увеличение срока обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением соответствующей психолого-медико-педагогической комиссии.

В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами **организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают:**

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению;

адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Порядком также установлено, что численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

Порядком в соответствии с частью 1 статьи 79 Закона об образовании установлено, что содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

При организации обучения необходимо учитывать особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться также на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

В соответствии с частью 11 статьи 79 Закона об образовании при получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются



бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Указанная мера социальной поддержки является расходным обязательством субъекта Российской Федерации в отношении таких обучающихся, за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Для инвалидов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, обеспечение этих мер социальной поддержки является расходным обязательством Российской Федерации.

В соответствии с указанной нормой федерального закона при реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Возможно также предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Информация получена с сайта:

[http://obrnadzor.gov.ru/ru/activity/main\\_directions/prevent\\_measures/](http://obrnadzor.gov.ru/ru/activity/main_directions/prevent_measures/)